

СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ: ВЫЗОВЫ, ЗАДАЧИ, ПУТИ РЕШЕНИЯ



ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА

Изменение условий работы учителя:
реструктуризация школ
Рост численности учащихся,
приходящихся на одного учителя

Переход на Федеральные
государственные образовательные
стандарты общего образования

Создание механизмов мотивации учителя
к непрерывному профессиональному
росту

Профессиональный
стандарт педагога
(учитель, воспитатель)

Комплексная программа
повышения
профессионального
уровня педагогических
работников

Национальная система
учительского роста

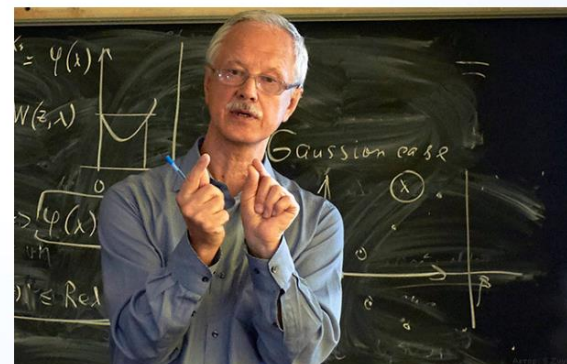


НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЗДАНИЮ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА

Создать современные программы подготовки и повышения квалификации педагогов

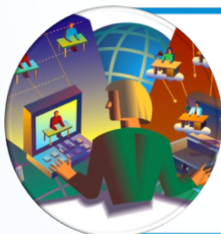
Создать стимулы к развитию и профессиональному росту учителей

Совершенствовать систему оценки квалификации и качества работы учителя



Создать современные программы
подготовки и повышения
квалификации педагогов

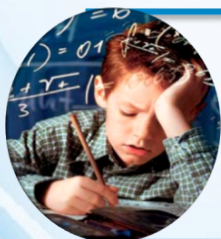
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПО АКТУАЛЬНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ОБРАЗОВАНИЯ



- ✓ ФГОС общего и профессионального образования
- ✓ предметные концепции
- ✓ концепция дополнительного образования детей



- ✓ ФГОС ОВЗ
- ✓ обучение инвалидов или лиц с ОВЗ
в профессиональных организациях



- ✓ оценка качества образования
- ✓ государственная итоговая аттестация
- ✓ аттестация педагогических работников



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПО АКТУАЛЬНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ОБРАЗОВАНИЯ

2019 г.

	<u>Категория слушателя (предмет)</u>	<u>№ группы</u>	<u>Количество часов</u>	<u>СРОКИ прохождения курсов в 2019 году</u>
Полянина Ирина Леонтьевна	Математика	1	72	25.11-01.12 <u>дистанционно</u> 02-06.12 <u>очно</u>
Юрченко Андрей Владимирович	Физика	1	72	14-20.10 <u>дистанционно</u> 21-25.10 <u>очно</u>
Емельянова Галина Афонасьевна	География	1	72	07-13.10 <u>дистанционно</u> 14-18.10 <u>очно</u>
Айтбакова Гюзель Тагировна	Начальные классы	2	36	07-11.10
Бронникова Ольга Эдуардовна	Начальные классы	2	36	07-11.10
Шанаурина Марина Владимировна	Английский язык			



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПО АКТУАЛЬНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ОБРАЗОВАНИЯ

2020 г.

Самойлова Наталья Николаевна	Начальные классы
Бронникова Марина Геннадьевна	Начальные классы
Бронникова Расима Абульбаисовна	Начальные классы
Буторин Владимир Евгеньевич	История и обществознание
Пахомова Надежда Геннадьевна	Математика
Прохорихина Галина Алексеевна	Музыка, технология, ИЗО
Стерликова Марина Юрьевна	Русский язык и литература, МХК и искусство
Торопова Наталья Кузьмовна	Курсы социальных педагогов
Третьяк Лариса Михайловна	Библиотекарь
Волохова Ирина Валерьевна	Биология и химия
Неугодникова Евгения Геннадьевна	Русский язык и литература, МХК и искусство
Сафаргалеева Эльмира Рашитовна	Начальные классы
Кряжева Любовь Николаевна	Русский язык и литература, МХК и Искусство
Кряжев Сергей Васильевич	История и обществознание
Богданова Клара Шакировна	Немецкий язык
Халилова Алсу Ахметсафовна	Начальные классы
Юмашева Гюльнара Ахметсафовна	Воспитатель
Богданова Клара Шакировна	Воспитатель

ОВЗ -14, Пожарная безопасность – 17, Охрана труда -17



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПО АКТУАЛЬНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ОБРАЗОВАНИЯ

2020 г.

Самойлова Наталья Николаевна	Начальные классы
Бронникова Марина Геннадьевна	Начальные классы
Бронникова Расима Абульбаисовна	Начальные классы
Буторин Владимир Евгеньевич	История и обществознание
Пахомова Надежда Геннадьевна	Математика
Прохорихина Галина Алексеевна	Музыка, технология, ИЗО
Стерликова Марина Юрьевна	Русский язык и литература, МХК и искусство
Торопова Наталья Кузьмовна	Курсы социальных педагогов
Третьяк Лариса Михайловна	Библиотекарь
Волохова Ирина Валерьевна	Биология и химия
Неугодникова Евгения Геннадьевна	Русский язык и литература, МХК и искусство
Сафаргалеева Эльмира Рашитовна	Начальные классы
Кряжева Любовь Николаевна	Русский язык и литература, МХК и Искусство
Кряжев Сергей Васильевич	История и обществознание
Богданова Клара Шакировна	Немецкий язык
Халилова Алсу Ахметсафовна	Начальные классы
Юмашева Гюльнара Ахметсафовна	Воспитатель
Богданова Клара Шакировна	Воспитатель

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)

108 часов



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПО АКТУАЛЬНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ОБРАЗОВАНИЯ

**Центр непрерывного повышения
квалификации педагогических
работников**

**Центр независимой оценки
квалификации педагогических
работников**

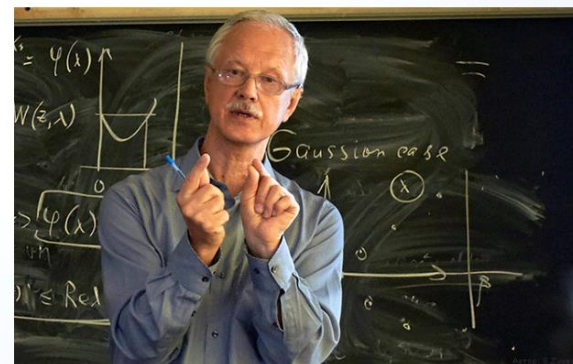


НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЗДАНИЮ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА

Создать современные программы подготовки и повышения квалификации педагогов

Создать стимулы к развитию и профессиональному росту учителей

Совершенствовать систему оценки квалификации и качества работы учителя



Создать стимулы к развитию
и профессиональному росту
учителей

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОСТОЯННОГО САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГА

Сетевые профессиональные сообщества (сетевое сообщество педагогов Вологодской области «Прекрасен наш союз», сетевые сообщества учителей музыки «Маэстро», учителей иностранных языков «Три грани успеха», сетевое сообщество учителей информатики»)

Методические объединения и ассоциации (Региональное учебно-методическое объединение по общему образованию, областные учебно-методические объединения в СПО)

Мероприятия в рамках ПНПО (Конкурс на лучшую программу перехода в эффективный режим деятельности общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, Федеральный конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями)

Всероссийские, областные конкурсы («Учитель года», «Мастер года», «Воспитатель года», «Учитель здоровья России», «Педагогический дебют»)

Межрегиональные, областные научно-методические и педагогические чтения («Развитие новых форм дошкольного образование», «Инклюзия в образовании – комплексный подход к обучению и воспитанию детей с ОВЗ» и т.д.)



РМО

районные методические объединения

Тема: *«Методическое сопровождение процесса развития профессиональной компетентности педагогов в условиях развития муниципальной системы образования»***МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ 26 августа 2019г** (Планирование работы по реализации решений августовской конференции)**Предметные творческие лаборатории****Лаборатория №1**(учителя математики, физики, биологии,
химии, географии)
Координаторы: Кухарь Ю.Н, Пуляева Т.М,
Ганиева З.С, Щеберева ИМ**Лаборатория №2**(учителя истории и обществознания,
литературы, русского и татарского языков)
Координаторы: Хомякова С.П., Тимофеева С.В,
Кульмаметова Г.Х,**Лаборатория №3**(учителя начальных классов, физической культуры,
иностранного языка)
Координаторы: Ишбулаева И.А.,
Таштимирова Л.В., Минина С.А

Организационно-теоретическое заседание РМО 07.09.2019 в 10 часов MAOY «Прииртышская СОШ»

*Заседание 1**“Совершенствование методического и профессионального мастерства учителя через развитие творческого потенциала учащихся”*
**Филиал MAOY “Прииртышская СОШ”-
”Полуяновская СОШ”**
16.10.2019 г*Заседание 1**Тема ” Система контроля и оценки уровня обученности на уроке в условиях ФГОС”*
**Филиал MAOY “Нижеаремзянская СОШ”-
”Малозоркальцевская СОШ”**
17.10.2019 г*Заседание 1**”Техника управления учебной деятельности учащихся как средство реализации ФГОС Техника постановки вопросов”*
**Филиал MAOY “Бизинская СОШ”-
”Ворогушинская ООШ”**
18.10.2019 гДелегированиеКухарь Ю.Н., Емельянова Г.А.,
Юрченко В.А., Волохова И.В.ДелегированиеНеугодникова Е.Г., Кряжева Л.Н.,
Поспелова Л.Н.ДелегированиеМинина С.А., Федосеева В.Ф.,
Айтбакова Г.Т., Шанаурина М.Ю.

Лаборатория № 1

Координатор Пахомова Н.Г.

Лаборатория № 2

Координатор Стерликова М.Ю.

Лаборатория № 3

Координатор Халилова А.А.

Работа школьных творческих групп по подготовке к методической неделе
Консультирование 18.10.2019**Работа школьных творческих групп по подготовке к методической неделе**
Консультирование 18.10.2019**Работа школьных творческих групп по подготовке к методической неделе**
Консультирование 18.10.2019

Методическая неделя открытых уроков 21.10 – 25.10.2019

Единый методический день 30.10.2019г**«Современные педагогические технологии, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов»**

Ответственные: учителя лаборатории №1, координатор Пахомова Н.Г.

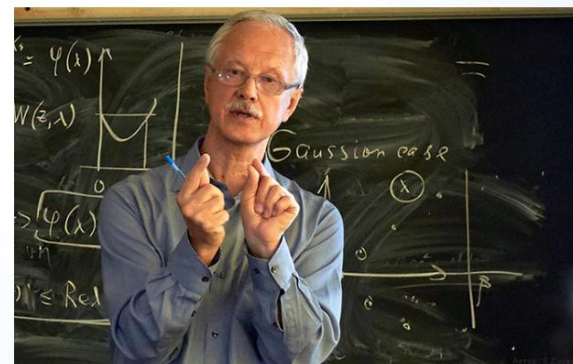
*Фокус-группа (на добровольной основе)***Цифровизация обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса**
Сквозное содержание (впоследствии включаемое в содержание каждой темы в течение года)**Центр образования цифровой и гуманитарной профилей****Сетевой педагогический конкурс**
«ИКТ-компетентность учителя»

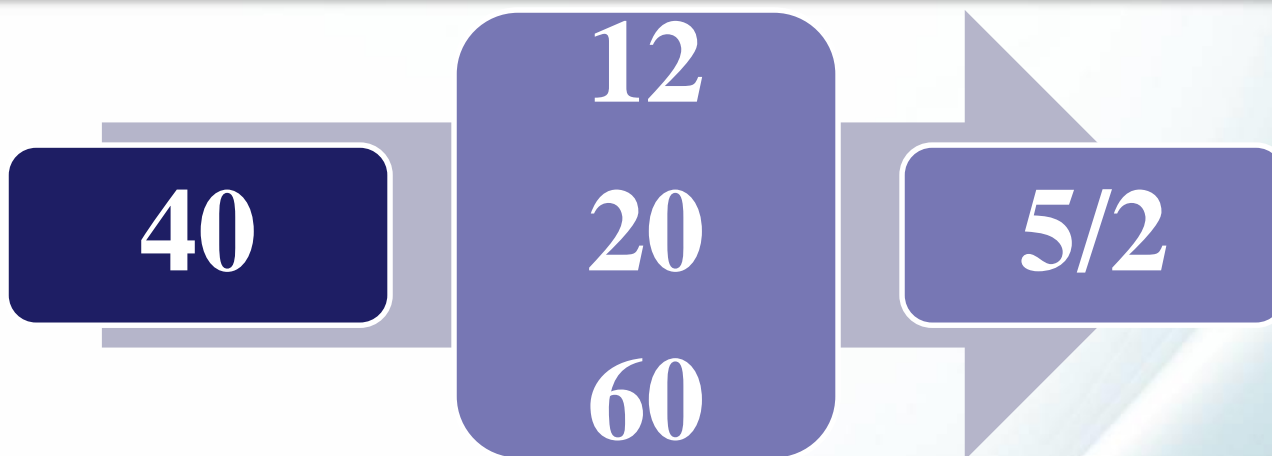
НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЗДАНИЮ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА

Создать современные программы подготовки и повышения квалификации педагогов

Создать стимулы к развитию и профессиональному росту учителей

Совершенствовать систему оценки квалификации и качества работы учителя





План – график аттестации

№ п/п	ФИО	Должность (по всем совмещенным должностям)	Стаж работы	Присвоение квалификационной категории	Окончание срока действия	Дата прохождения следующей аттестации	Дата подачи заявления на аттестацию	Заявленная категория
1	Айтбакова Гюзель Тагировна	Учитель начальных классов	7	Первая Приказ №365-к от 28.11.2014	28.11.2019	Ноябрь 2019	Сентябрь 2019	Первая (подтверждение)
2	Поспелова Лидия Николаевна	Учитель русского языка и литературы	33	Высшая Приказ № 79 - к от 27.03.2015	27.03.2020	Март 2020	Январь 2020	Высшая (подтверждение)
3	Минина Светлана Анатольевна	Учитель английского языка	30	Высшая Приказ №55 - К от 27.02.2015	27.02.2020	Февраль 2020	Декабрь 2019	Высшая (подтверждение)
4	Эсиева Дарья Вячеславовна	Педагог – психолог		Без категории				

Совершенствовать систему
оценки квалификации и качества
работы учителя

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ПРОБЛЕМА

РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ АТТЕСТАЦИИ
НЕ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ ОТРАЖАЕТ ТРЕБОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

УСЛОВИЯ

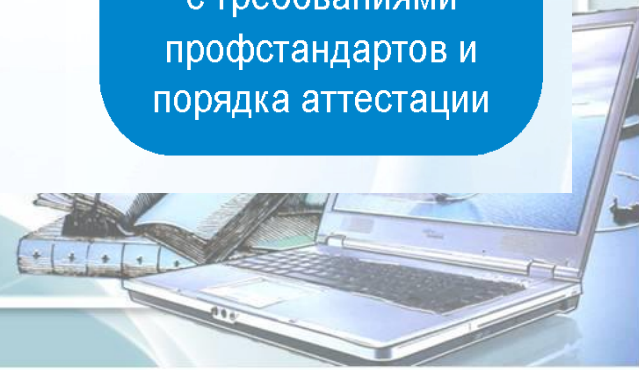
разработка перечня
проф. конкурсов
педагогов,
мероприятий
обучающихся,
участие в которых
будет учитываться
при аттестации

повышение
уровня
компетентности
специалистов
(экспертов)

создание
автоматизированной
информационной
системы аттестации

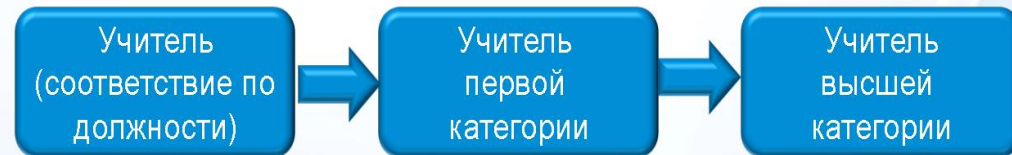
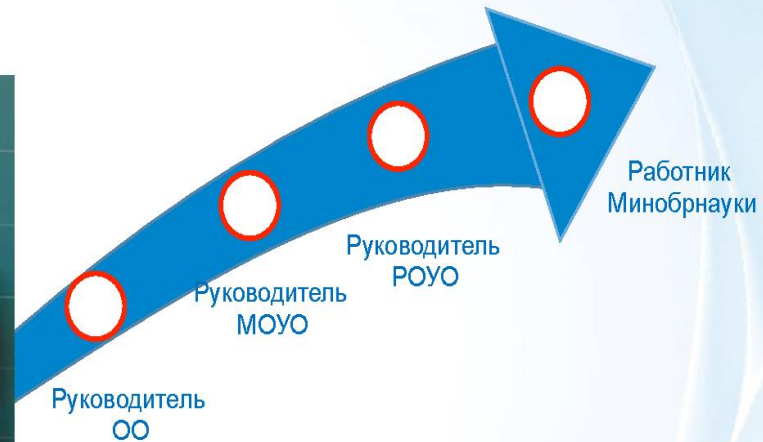
увеличение
финансового
обеспечения
процедуры
аттестации

повышение
квалификации
педагогических
работников
в соответствии
с требованиями
профстандартов и
порядка аттестации



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ

Целенаправленная деятельность педагога, ориентированная на приобретение определенных знаний, умений и способов деятельности, позволяющих ему реализовать своё педагогическое предназначение и решать стоящие перед ним общественные задачи



Проект национальной системы
учительского роста

СЕЙЧАС

Должность: Учитель

КАТЕГОРИИ:

- **Высшая категория**
- **Первая категория**
- **Соответствие**

СИСТЕМА УЧИТЕЛЬСКИХ ДОЛЖНОСТЕЙ

ПРЕДЛАГАЕТСЯ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ УЧИТЕЛЯ**

Должность
* категория

Карьера учителя

Ведущий учитель

* высшая категория
* первая категория
соответствие

Обобщенная трудовая функция:
Управление проектированием и
реализацией образовательных
программ

Старший учитель

* высшая категория
* первая категория
соответствие

Обобщенная трудовая функция:
Проектирование и реализация
образовательных программ

Учитель

* высшая категория
* первая категория
соответствие

Обобщенная трудовая функция:
Реализация образовательных
программ



СЕЙЧАС

Регионы в рамках
федерального порядка

Оценивают *деятельность*
учителя

КАТЕГОРИИ:

- **Высшая категория**
- **Первая категория**
- **Соответствие**

АТТЕСТАЦИЯ

ПРЕДЛАГАЕТСЯ

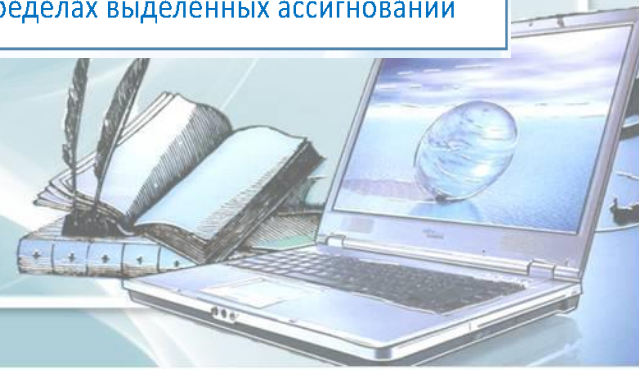
Единая федеральная оценка (ЕФО)

Единая шкала оценки (0–100)

Испытание на знания и умения:

Часть А	Предмет
Часть В	Методика
Часть С	Возрастная психология и физиология

- Сдают на подтверждение соответствия замещаемой должности (учитель, старший учитель, ведущий учитель), на квалификационную категорию 1 раз в 5 лет
- Доплата дифференцирована по категории
- Доплату определяет регион в пределах выделенных ассигнований



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА – ЗАЛОГ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Рост мотивации педагогических работников к повышению качества и результативности своей деятельности;
- Рост удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образования



«Лица детей меняются быстрее
учительских. Нужно за ними поспевать»

Ямбург Евгений Александрович

